

Examen de Detección para Estudiantes con Dificultades de Lectura

De acuerdo con la Ley de Listo para Leer de Maryland (2019), todos los estudiantes de kindergarten del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard¹ participarán en un examen de detección de posibles dificultades de lectura para determinar su rendimiento básico previo a la lectura.

Usando La 8^{va} Edición del Examen de Detección de Dificultades de Lectura DIBELS, se administrarán las cuatro subpruebas siguientes:

| Medición ² | Área de Medición |
|---|-------------------------------|
| Subprueba de Dominio para Nombrar Letras | Dominio para Nombrar Letras |
| Subprueba de Dominio de Palabras sin Sentido | Fonética |
| Subprueba de Dominio de Segmentación de Fonemas | Conciencia Fonémica |
| Dominio de Lectura de Palabras | Dominio de Fonética y Lectura |

- El **dominio para nombrar letras** evalúa la capacidad de decir los "nombres" de letras mayúsculas y minúsculas en el alfabeto inglés. Esta habilidad es un fuerte predictor del futuro éxito de lectura en niños pequeños.
- La **fonética** se refiere a la capacidad de aprender los sonidos individuales en el idioma hablado y asignar esos sonidos a letras escritas específicas en el idioma inglés. Los estudiantes que tienen fuertes habilidades fonéticas pueden conectar sonidos individuales con letras y usar esos sonidos para leer palabras.
- La **conciencia fonémica** se refiere a la capacidad de escuchar y manipular sonidos en palabras habladas. Esta habilidad es un poderoso predictor del futuro éxito de lectura.
- El **dominio de lectura** se refiere a la capacidad de leer textos de manera precisa y automática para apoyar la comprensión de lectura.

¿Cómo se usarán los resultados?

El rendimiento es un indicador del estado general de lectura y no pretende ser una medida exhaustiva o integral de la lectura. Al igual que usar un termómetro para medir la temperatura, que proporciona un indicador rápido de la salud general, estas evaluaciones rápidas brindan información sobre la salud de la lectura relacionada a habilidades particulares de lectura temprana.

Los puntajes de un estudiante en el examen brindan información al personal de la escuela sobre si un estudiante está o no encaminado hacia al éxito de lectura a nivel de grado. El personal escolar puede identificar rápidamente a los estudiantes que pueden necesitar ayuda adicional. Los padres y tutores serán notificados si su niño/a está en riesgo de dificultades de lectura, como lo indica el puntaje compuesto de las cuatro áreas medidas, del apoyo posterior que se se proporcionará y con actualizaciones periódicas sobre el proceso de lectura.

¹ Esto incluye a estudiantes de kindergarten que no cuentan con un Plan de Educación Individualizada (IEP, por su nombre en inglés) o Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP, por su nombre en inglés) actual con metas de habilidades básicas de lectura.

² Cada medición tarda aproximadamente un minuto en completarse.

Parte de la información en este folleto se toma directamente de la guía para padres siguiente, mientras que otro contenido se resumió para reflejar los procedimientos del HCPSS de conformidad con la Ley Listo para Leer (2019):

“Guía para padres sobre la evaluación DIBELS.” Universidad de Oregon, 2018.

Extraída de <https://dibels.uoregon.edu/assessment/dibels/dibels-eighth-edition#resources>

10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042 • 410-313-6600 • www.hcpss.org